

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日付	担当	授業内容	宿題
9月8日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -新出漢字「手・足・耳」の読み、書き順、使い方 -夏休みの宿題「夏休みの思い出」の音読(一人ずつ) -紙芝居を読んで、物語を考える 「だれ・いつ・どこで・どうした」を書く -アクティビティ「ビンゴゲーム」 -次回の小テストに出る言葉を国語ノートに写す ①マイク②ミルク③ムヒ④メダル⑤モール⑥ヤクルト⑦ユーロ ⑧ヨーヨー⑨ヌイグルミ⑩チョコレート	-国語ノートに新出漢字を使って短い文を書いてくる。 -新出漢字のプリント2枚 -小テストの勉強をしてくる
9月15日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出欠確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ①マイク②ミルク③ムヒ④メダル⑤モール⑥ヤクルト⑦ユーロ ⑧ヨーヨー⑨ヌイグルミ⑩チョコレート ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -( )の言葉を使って絵に合う文を作りましょう プリント ※グループワーク -なぞなぞ プリント -新出漢字「赤・青」読み方、書き順、使い方 -宿題の新出漢字を使った文章の確認	-国語ノートに新出漢字を使って短い文を書いてくる。 -新出漢字のプリント2枚 -くもんのプリント2枚 -漢字テストの勉強をしてくる
9月22日 (運動会)	ハミルトン		
10月13日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、日直確認 -「クラスのやくそく」の音読 -漢字テスト 一年生の漢字のまとめのテスト(人・入・カ・川・山・上・中・下・口・田・目・	-国語ノートに新出漢字を使って短い文を書いてくる。 -漢字の足し算プリント -新出漢字プリント -くもんのプリント2枚

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日 付	担 当	授 業 内 容	宿 題
		日・白・百・子・女・男・小・大)の読みのテスト 30問中平均点22.7点 -カタカナ間違い探しのプリント -新出漢字「立・石・気」の読み方、書き順、使い方 -アクティビティ 折り紙「かぼちゃのおぼけ」 -新出漢字を使った文章の確認	-漢字テストの勉強をしてくる
10月27日	登佳苗 (代講)	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -漢字テスト 一年生の漢字のまとめのテスト(人・入・カ・川・山・上・中・下・口・田・目・ 日・白・百・子・女・男・小・大)の書きのテスト 30問中平均点27.5点 -「を」「は」「へ」のプリント -足し算のプリント -漢字の足し算のプリント -( )の言葉を使って文を作りましょうのプリント(グループワーク) -次回の小テストに出る言葉を国語ノートに写す ①ライオン②リング③ルーレット④レインボー⑤ロボット⑥ワールド ⑦カバンヲカウ⑧モントリオール⑨チャレンジ⑩パジャマ	-「を」「は」「へ」のプリント -足し算のプリント -くもんのプリント2枚 -漢数字のプリント -小テストの勉強をしてくる
11月3日 (秋祭り)	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ①ライオン②リング③ルーレット④レインボー⑤ロボット⑥ワールド ⑦カバンヲカウ⑧モントリオール⑨チャレンジ⑩パジャマ ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -教科書「ふきのとう」音読(最初2ページ) -「ふきのとう」まとめのプリント -「を」「は」「へ」のプリント -足し算のプリント -「わたしたちの一日」※① ※① 授業参観時に発表してもらうストーリーブック。( )の中に生徒達の好きな色・	-くもんのプリント2枚 -小テストの勉強をする -ストーリーブックの( )の中を埋めてくる

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日 付	担 当	授 業 内 容	宿 題
		名前・食べ物・時間等を書き込んでそれぞれに違うストーリーを作ってもらおう。 -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す ① クラスに女子と男子五人ずつ入る。②カいっばいどカ(りょく)する ③ 山の上から川を見る。④ケーキのまん中に口ウソクがある。 ⑤ エレベーターが上下にうごく。	
11月10日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -小テスト ① クラスに女子と男子五人ずつ入る。②カいっばいどカ(りょく)する ③ 山の上から川を見る。④ケーキのまん中に口ウソクがある。 ⑤ エレベーターが上下にうごく。 ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -教科書「ふきのとう」(3～4ページ目) -「ふきのとう」まとめのプリント -「けいごをべんきょうしましょう」のプリント -新出漢字「早・草・糸」読み方、書き順、使い方 -「わたしたちの一日」の音読 -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す ① 口と目を大きくひらく。②白い子犬を見つけた。③百円でチョコレートを買う。 ④ 王さまの名まえは、ピカチュウです。⑤日月火水木金土	-漢数字のプリント -くもんのプリント1枚 -小テストの勉強をしてくる -「わたしたちの一日」の音読 -国語ノートに新出漢字を使って短い文を書いてくる
11月17日 (授業参観)	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ① 口と目を大きくひらく。②白い子犬を見つけた。③百円でチョコレートを買う。 ④ 王さまの名まえは、ピカチュウです。⑤日月火水木金土 ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -教科書「ふきのとう」(5～6ページ目) -「ふきのとう」まとめのプリント -「わたしたちの一日」の音読 -「こたえをさがしてみよう」プリント	-くもんのプリント2枚 -小テストの勉強をしてくる -助数詞①のプリント (読み方をひらがなで記入)

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日付	担当	授業内容	宿題
		-次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す ①きれいな夕日を見る。②十月に日本にかえる。③火に気をつけて花火をする。 ④スケートで右足をケガをした。⑤金よう日の天気ははれ。	
11月24日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ①きれいな夕日を見る。②十月に日本にかえる。③火に気をつけて花火をする。 ④スケートで右足をケガをした。⑤金よう日の天気ははれ。 ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -教科書「ふきのよう」(最後2ページ) -「ふきのとう」まとめのプリント -「敬語をべんきょうしよう」のプリント -「かなづかい」のプリント -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す ①大玉と小玉をかごに入れる。②ぼくの耳たぶは大きい。③デイズニーランドに出かける。④さく文を千まいかく。⑤左がわにスーパーがある。	-助動詞②のプリント (読み方をひらがなで記入) -くもんのプリント2枚 -小テストの勉強をしてくる
12月1日	ハミルトン	-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ①大玉と小玉をかごに入れる。②ぼくの耳たぶは大きい。③デイズニーランドに出かける。④さく文を千まいかく。⑤左がわにスーパーがある。 ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却 -教科書「たんぼぼのちえ」(最初2ページ) -「たんぼぼのちえ」まとめのプリント -新出漢字「村・音・貝」読み方、書き順、使い方 -「クリスマスにほしいもの」作文 -アクティビティ 「かるた」 -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す	-小テストの勉強をしてくる -国語ノートに新出漢字を使って短い文を書き添えてくる -新出漢字復習プリント1枚 -くもんのプリント1枚

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日 付	担 当	授 業 内 容	宿 題
12月8日	ハミルトン	<p>① ぼくの先生の名まえは、ハミルトンです。②プリントにカタカナを正しくかく。                      ③ 立ち上がって本をよむ。④ 出口と入口をまちがえる。                      ⑤ ボールペンを十五本もらった。</p> <p>-挨拶、日付確認、出席確認                      -「クラスのやくそく」の音読                      -小テスト                      ① ぼくの先生の名まえは、ハミルトンです。②プリントにカタカナを正しくかく。                      ③ 立ち上がって本をよむ。④ 出口と入口をまちがえる。                      ⑤ ボールペンを十五本もらった。                      ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却                      -教科書「たんぼぼのちえ」(3ページ目と4ページ目)                      -「たんぼぼのちえ」まとめのプリント                      -新出漢字「牛・馬・鳥・羽」読み方、書き順、使い方                      -十二支の話                      -おりがみ「猿」                      -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す                      ① 上手にボールの上にいる。②火よう日は休日です。③マフラーの毛糸がちぢんだ。                      ④ かん字テストは、むずかしかったです。⑤早く学校についた。</p>	<p>-小テストの勉強をしてくる                      -国語ノートに新出漢字を使って短い文を書いてくる                      -新出漢字復習プリント1枚                      -くもんのプリント1枚</p>
12月15日	ハミルトン	<p>-ラジオ体操                      -挨拶、日付確認、出席確認                      -「クラスのやくそく」の音読                      -小テスト                      ① 上手にボールの上にいる。②火よう日は休日です。③マフラーの毛糸がちぢんだ。                      ④ かん字テストは、むずかしかったです。⑤早く学校についた。                      ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却                      -教科書「たんぼぼのちえ」(最終ページ)                      -「たんぼぼのちえ」新しい漢字の読み方                      -「たんぼぼのちえ」まとめのプリント                      -「かん字のたしざん」                      -「かん字のひろば」絵の中の漢字を使って、文章を作る</p>	<p>-小テストの勉強をしてくる                      -くもんのプリント1枚                      -「あつたらいいなこんなもの」文集の下書き                      -「自分の名前を漢字で書こう」書初めにあって、自分の名前を漢字で書く練習</p>

## 2012年～2013年 週別授業内容報告書

クラス名：児童2

担当：ハミルトン綾乃

日 付	担 当	授 業 内 容	宿 題
12月22日	ハミルトン	<p>-紙芝居 -次回の小テストに出る文章を国語ノートに写す ① 竹馬にのってみた。②ぼくのママは、虫がきらいです。③らい年は、三年生です。 ④ コスモスは、花の名まえです。⑤にわの草むしりをする。</p> <p>-ラジオ体操 -挨拶、日付確認、出席確認 -「クラスのやくそく」の音読 -小テスト ① 竹馬にのってみた。②ぼくのママは、虫がきらいです。③らい年は、三年生です。 ④ コスモスは、花の名まえです。⑤にわの草むしりをする。 ※口頭で音読したものを書いてもらう。その場で添削・返却</p> <p>-教科書「おおきなあれ」音読 -「おおきなあれ」まとめのプリント -「ふきのとう」新しい漢字の読み方 -「年賀状をかいてみよう」</p>	<p>-冬休みの宿題 ・ 漢字プリント6枚 ・ 自分の名前を漢字で書く ・ あったらしいな こんなもの</p>